

OSTINELLI ACHILLE

- A) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;
- B) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;
- C) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale;

SEPPI BARBARA

- A) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;

MOTIVAZIONE

Partecipa all'elaborazione e alla documentazione di percorsi didattici pluridisciplinari finalizzati a sviluppare competenze disciplinari e di cittadinanza

Partecipa alla stesura, alla revisione, alla valutazione di prove per classi parallele e/o di materia e /o di indirizzo e/o trasversali ,in particolare di certificazione di competenza nel biennio e le prove esperte per ASL nel triennio

Arricchisce la progettazione didattica con visite didattiche, viaggi d'istruzione, scambi culturali ,utilizza il territorio come risorsa /aula alla cui organizzazione prende parte in modo diretto e propositivo, prepara la classe /i all'uscita e o all'esperienza

Partecipazione attiva ad azioni e a ruoli di sistema decisi dalla scuola (ASL, PON, progetti interculturali, coordinamento classi, tutoraggio...)

Partecipazione con responsabilità a progetti interni e/o esterni all'Istituto di carattere provinciale ecc., come membro attivo

Ha realizzato attività di approfondimento, rivolti a tutti gli studenti di un determinato indirizzo o disciplina in orario scolastico e/o non per la valorizzazione delle eccellenze

svolge efficacemente le funzioni di tutor e di facilitatore per i docenti neoassunti in ruolo, tirocinanti, supplenti temporanei, neo-arrivati nell'istituto

Partecipa all'elaborazione e alla documentazione di percorsi didattici pluridisciplinari finalizzati a sviluppare competenze disciplinari e di cittadinanza

Arricchisce la progettazione didattica con visite didattiche, viaggi d'istruzione, scambi culturali ,utilizza il territorio come risorsa /aula alla cui organizzazione prende parte in modo diretto e propositivo, prepara la classe /i all'uscita e o all'esperienza

Contribuisce in modo diretto alla produzione dei documenti che costituiscono il PTOF, il RAV, il Piano di Miglioramento e i loro allegati

Organizzazione autonoma e partecipazione attiva ad eventi all'interno dell'Istituto e all'esterno in coerenza con il PTOF

B) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;

C) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale;

GALEAZZI KATIA

A) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;

Si aggiorna in modo sistematico e oltre l'attività obbligatoria su tematiche disciplinari professionali o legate ai processi individuati per il miglioramento e garantisce la ricaduta nelle attività didattiche ecc.

Contribuisce alla produzione e alla documentazione di validi materiali didattici, messi a disposizione dell'intera comunità scolastica

Assume e gestisce efficacemente responsabilità nella gestione dei gruppi di lavoro e delle articolazioni del collegio docenti in modo propositivo: coordinatore di classe ,dipartimento ecc

volge efficacemente le funzioni di tutor e di facilitatore per i docenti neoassunti in ruolo, tirocinanti, supplenti temporanei, neo-arrivati nell'istituto

Partecipa all'elaborazione e alla documentazione di percorsi didattici pluridisciplinari finalizzati a sviluppare competenze disciplinari e di cittadinanza

Partecipa alla stesura, alla revisione, alla valutazione di prove per classi parallele e/o di materia e /o di indirizzo e/o trasversali ,in particolare di certificazione di competenza nel biennio e le prove esperte per ASL nel triennio

Arricchisce la progettazione didattica con visite didattiche, viaggi d'istruzione, scambi culturali ,utilizza il territorio come risorsa /aula alla cui organizzazione prende parte in modo diretto e propositivo, prepara la classe /i all'uscita e o all'esperienza

Partecipa all'elaborazione e alla documentazione di percorsi didattici pluridisciplinari finalizzati a sviluppare competenze disciplinari e di cittadinanza

Partecipa alla stesura, alla revisione, alla valutazione di prove per classi parallele e/o di materia e /o di indirizzo e/o trasversali , in particolare di certificazione di competenza nel biennio e le prove esperte per ASL nel triennio

B) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;

C) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale;

GHIEMMETTI CHIARA

A) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;

Arricchisce la progettazione didattica con visite didattiche, viaggi d'istruzione, scambi culturali ,utilizza il territorio come risorsa /aula alla cui organizzazione prende parte in modo diretto e propositivo, prepara la classe /i all'uscita e o all'esperienza

Programmazione ed attuazione di attività aggiuntive alla didattica (valorizzazione degli studenti in manifestazioni esterne, gare professionali ...)

Programmazione ed attuazione di attività aggiuntive alla didattica (valorizzazione degli studenti in manifestazioni esterne, gare professionali ...)

Partecipa a percorsi di formazione metodologica /didattica significativi in relazione alle priorità dell'istituto, in aggiunta alla formazione obbligatoria organizzata dall'istituto stesso

Ha realizzato attività di approfondimento, rivolti a tutti gli studenti di un determinato indirizzo o disciplina in orario scolastico e/o non per la valorizzazione delle eccellenze

Partecipa attivamente ad iniziative di ricerca e di sperimentazione metodologica e didattica

Si aggiorna in modo sistematico e oltre l'attività obbligatoria su tematiche disciplinari professionali o legate ai processi individuati per il miglioramento e garantisce la ricaduta nelle attività didattiche ecc.

Assume e gestisce efficacemente ed in autonomia incarichi e responsabilità nel coordinamento organizzativo a supporto del funzionamento dell'istituzione scolastica

Ha assunto responsabilità di coordinamento con risultati riconosciuti seguendo formazione specifica nelle aree strategiche del PdM

volge efficacemente le funzioni di tutor e di facilitatore per i docenti neoassunti in ruolo, tirocinanti, supplenti temporanei, neo-arrivati nell'istituto

Partecipa all'elaborazione e alla documentazione di percorsi didattici pluridisciplinari finalizzati a sviluppare competenze disciplinari e di cittadinanza

Partecipa alla stesura, alla revisione, alla valutazione di prove per classi parallele e/o di materia e /o di indirizzo e/o trasversali ,in particolare di certificazione di competenza nel biennio e le prove esperte per ASL nel triennio

Arricchisce la progettazione didattica con visite didattiche, viaggi d'istruzione, scambi culturali ,utilizza il territorio come risorsa /aula alla cui organizzazione prende parte in modo diretto e propositivo, prepara la classe /i all'uscita e o all'esperienza

B) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;

C) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale;

GAROFANO SILVIA

A) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;

Adotta un approccio inclusivo nello svolgimento delle attività didattiche in classe, con attenzione alle situazioni di disagio

Organizza anche in collaborazione con i consigli di classe il riorientamento e/o l'orientamento degli studenti (classi terze) in collaborazione con i soggetti interni e con gli Enti esterni

Utilizza in modo sistematico le TIC e/o metodologie didattiche innovative es. cooperative learning, flipped classroom ecc. e/o la metodologia CLIL in modo efficace sia nell'insegnamento della disciplina che come supporto al ruolo professionale

Partecipa a percorsi di formazione metodologica /didattica significativi in relazione alle priorità dell'istituto, in aggiunta alla formazione obbligatoria organizzata dall'istituto stesso

Assume e gestisce efficacemente ed in autonomia incarichi e responsabilità nel coordinamento organizzativo a supporto del funzionamento dell'istituzione scolastica

Assunzione e gestione efficace ed autonoma di compiti e di responsabilità nel coordinamento organizzativo a supporto del funzionamento dell'istituzione scolastica anche in periodi di chiusura delle lezioni e / oltre l'orario programmato.

volge efficacemente le funzioni di tutor e di facilitatore per i docenti neoassunti in ruolo, tirocinanti, supplenti temporanei, neo-arrivati nell'istituto

Partecipa all'elaborazione e alla documentazione di percorsi didattici pluridisciplinari finalizzati a sviluppare competenze disciplinari e di cittadinanza

Partecipa alla stesura, alla revisione, alla valutazione di prove per classi parallele e/o di materia e /o di indirizzo e/o trasversali ,in particolare di certificazione di competenza nel biennio e le prove esperte per ASL nel triennio

Arricchisce la progettazione didattica con visite didattiche, viaggi d'istruzione, scambi culturali ,utilizza il territorio come risorsa /aula alla cui organizzazione prende parte in modo diretto e propositivo, prepara la classe /i all'uscita e o all'esperienza

Adotta un approccio inclusivo nello svolgimento delle attività didattiche in classe, con attenzione alle situazioni di disagio e a quelle di eccellenza

Partecipazione attiva ad azioni e a ruoli di sistema decisi dalla scuola (ASL, PON, progetti interculturali, coordinamento classi, tutoraggio...)

Partecipazione attiva all'elaborazione del PTOF, RAV, PdM).E' componente del Nucleo di autovalutazione e/o del Team digitale o del GLI contribuendo in modo attivo all'elaborazione dell'offerta formativa e delle azioni di miglioramento

B) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;

C) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale;

Contribuisce in modo diretto alla produzione dei documenti che costituiscono il PTOF, il RAV, il Piano di Miglioramento e i loro allegati

Organizzazione autonoma e partecipazione attiva ad eventi all'interno dell'Istituto e all'esterno in coerenza con il PTOF

Organizzazione e gestione di progetti extra orario scolastico per gli studenti Programmazione ed attuazione di attività aggiuntive alla didattica (valorizzazione degli studenti in manifestazioni esterne, gare professionali ...)

Si aggiorna in modo sistematico e oltre l'attività obbligatoria su tematiche disciplinari professionali o legate ai processi individuati per il miglioramento e garantisce la ricaduta nelle attività didattiche ecc

Assume e gestisce efficacemente ed in autonomia incarichi e responsabilità nel coordinamento organizzativo a supporto del funzionamento dell'istituzione scolastica

Ha assunto responsabilità di coordinamento con risultati riconosciuti seguendo formazione specifica nelle aree strategiche del PdM

Assunzione e gestione efficace ed autonoma di compiti e di responsabilità nel coordinamento organizzativo a supporto del funzionamento dell'istituzione scolastica anche in periodi di chiusura delle lezioni e / oltre l'orario programmato

Assume e gestisce efficacemente responsabilità nella gestione dei gruppi di lavoro e delle articolazioni del collegio docenti in modo propositivo: coordinatore di classe ,dipartimento ecc

volge efficacemente le funzioni di tutor e di facilitatore per i docenti neoassunti in ruolo, tirocinanti, supplenti temporanei, neo-arrivati nell'istituto

MONGELLI MARIA AUSILIA

A) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;

Partecipa all'elaborazione e alla documentazione di percorsi didattici pluridisciplinari finalizzati a sviluppare competenze disciplinari e di cittadinanza

Partecipa alla stesura, alla revisione, alla valutazione di prove per classi parallele e/o di materia e /o di indirizzo e/o trasversali ,in particolare di certificazione di competenza nel biennio e le prove esperte per ASL nel triennio

Arricchisce la progettazione didattica con visite didattiche, viaggi d'istruzione, scambi culturali ,utilizza il territorio come risorsa /aula alla cui organizzazione prende parte in modo diretto e propositivo, prepara la classe /i all'uscita e o all'esperienza

Adotta un approccio inclusivo nello svolgimento delle attività didattiche in classe, con attenzione alle situazioni di disagio e a quelle di eccellenza

B) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;

E' capace di motivare, coinvolgere gli studenti, lavorare sul setting di classe e realizzare un clima favorevole all'apprendimento

Partecipazione attiva all'elaborazione del PTOF, RAV, PdM).

E' componente del Nucleo di autovalutazione e/o del Team digitale o del GLI contribuendo in modo attivo all'elaborazione dell'offerta formativa e delle azioni di miglioramento

Contribuisce in modo diretto alla produzione dei documenti che costituiscono il PTOF, il RAV, il Piano di Miglioramento e i loro allegati

Organizzazione autonoma e partecipazione attiva ad eventi all'interno dell'Istituto e all'esterno in coerenza con il PTOF

Promuove e gestisce i progetti strategici per il miglioramento dell'istituto (Intercultura, Internazionalizzazione, Tecnologie applicate alla Partecipazione con responsabilità a progetti interni e/o esterni all'Istituto di carattere provinciale ecc., come membro attivo

Collabora ,organizza, si fa parte attiva di proposte migliorative nell'utilizzo dell'organico potenziato

Organizzazione e gestione di progetti extra orario scolastico per gli studenti

Applica la didattica per competenze, con produzione di documentazione, attraverso attività gestita per classi parallele o a classi aperte ecc.

Partecipazione attiva ad attività volte al miglioramento del successo formativo (sportello didattico, corsi di recupero e di potenziamento)

Programmazione ed attuazione di attività aggiuntive alla didattica (valorizzazione degli studenti in manifestazioni esterne, gare professionali ...)

Utilizza in modo sistematico le TIC e/o metodologie didattiche innovative es. cooperative learning, flipped classroom ecc. e/o la metodologia CLIL in modo efficace sia nell'insegnamento della disciplina che come supporto al ruolo professionale

Ha realizzato attività di approfondimento, rivolti a tutti gli studenti di un determinato indirizzo o disciplina in orario scolastico e/o non per la valorizzazione delle eccellenze

Si aggiorna in modo sistematico e oltre l'attività obbligatoria su tematiche disciplinari professionali o legate ai processi individuati per il miglioramento e garantisce la ricaduta nelle attività didattiche ecc.

Contribuisce alla produzione e alla documentazione di validi materiali didattici, messi a disposizione dell'intera comunità scolastica anche on line

È impegnato nella diffusione di buone pratiche didattiche ed educative, su iniziativa personale o promosse da soggetti istituzionali o associazioni professionali che operano nel territorio

Realizza/usa/pubblica strumenti di condivisione di buone pratiche didattiche ed educative attraverso la valorizzazione del sito

C) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale;

Assume e gestisce efficacemente ed in autonomia incarichi e responsabilità nel coordinamento organizzativo a supporto del funzionamento dell'istituzione scolastica

Ha assunto responsabilità di coordinamento con risultati riconosciuti seguendo formazione specifica nelle aree strategiche del PdM

Assunzione e gestione efficace ed autonoma di compiti e di responsabilità nel coordinamento organizzativo a supporto del funzionamento dell'istituzione scolastica anche in periodi di chiusura delle lezioni e / oltre l'orario programmato.

Assume e gestisce efficacemente ed in autonomia responsabilità nella realizzazione degli obiettivi di processo che la scuola si è data attraverso il PTOF e il PdM e nel controllo dei relativi processi

Assume e gestisce efficacemente responsabilità nella gestione dei gruppi di lavoro e delle articolazioni del collegio docenti in modo propositivo: coordinatore di classe ,dipartimento ecc.

CORBETTA RITA

A) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;

Arricchisce la progettazione didattica con visite didattiche, viaggi d'istruzione, scambi culturali ,utilizza il territorio come risorsa /aula alla cui organizzazione prende parte in modo diretto e propositivo,prepara la classe /i all'uscita e o all'esperienza

Adotta un approccio inclusivo nello svolgimento delle attività didattiche in classe, con attenzione alle situazioni di disagio e a quelle di eccellenza

Partecipazione attiva ad azioni e a ruoli di sistema decisi dalla scuola (ASL, PON, progetti interculturali, coordinamento classi, tutoraggio...)

Partecipazione attiva all'elaborazione del PTOF, RAV, PdM).

E' componente del Nucleo di autovalutazione e/o del Team digitale o del GLI contribuendo in modo attivo all'elaborazione dell'offerta formativa e delle azioni di miglioramento

Contribuisce in modo diretto alla produzione dei documenti che costituiscono il PTOF, il RAV, il Piano di Miglioramento e i loro allegati

Organizzazione autonoma e partecipazione attiva ad eventi all'interno dell'Istituto e all'esterno in coerenza con il PTOF

Promuove e gestisce i progetti strategici per il miglioramento dell'istituto (Intercultura, Internazionalizzazione, Tecnologie applicate alla didattica ecc.)

Progettazione partecipazione a Bandi, anche in Rete

Progetta, innova migliora, organizza e realizza con attività di monitoraggio l'accoglienza degli studenti nelle classi prime, promuove e innova la presentazione della scuola

B) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;

C) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale;

Organizza anche in collaborazione con i consigli di classe il riorientamento e/o l'orientamento degli studenti (classi terze) in collaborazione con i soggetti interni e con gli Enti esterni

Collabora ,organizza, si fa parte attiva di proposte migliorative nell'utilizzo dell'organico potenziato

Realizzazione di attività finalizzate al potenziamento e con risultati (certificazione lingue e informatica, cittadinanza attiva, altre competenze trasversali, organizzazione di viaggi , scambi soggiorni studio etc.)

Utilizza in modo sistematico le TIC e/o metodologie didattiche innovative es. cooperative learning, flipped classroom ecc. e/o la metodologia CLIL in modo efficace sia nell'insegnamento della disciplina che come supporto al ruolo professionale

Favorisce lo svolgimento di attività di alternanza scuola-lavoro, anche se non attivamente coinvolto, e/o di impresa formativa simulata, contribuendo al potenziamento delle competenze sviluppate in tali percorsi; svolge attività in contesti reali e/o di applicazione, trasferimento delle competenze acquisite in contesto scolastico

Partecipa a percorsi di formazione metodologica /didattica significativi in relazione alle priorità dell'istituto, in aggiunta alla formazione obbligatoria organizzata dall'istituto stesso

Partecipa attivamente ad iniziative di ricerca e di sperimentazione metodologica e didattica

Si aggiorna in modo sistematico e oltre l'attività obbligatoria su tematiche disciplinari professionali o legate ai processi individuati per il miglioramento e garantisce la ricaduta nelle attività didattiche ecc.

Contribuisce alla produzione e alla documentazione di validi materiali didattici, messi a disposizione dell'intera comunità scolastica anche on line

Assume e gestisce efficacemente ed in autonomia incarichi e responsabilità nel coordinamento organizzativo a supporto del funzionamento dell'istituzione scolastica

Assunzione e gestione efficace ed autonoma di compiti e di responsabilità nel coordinamento organizzativo a supporto del funzionamento dell'istituzione scolastica anche in periodi di chiusura delle lezioni e / oltre l'orario programmato.

Assume e gestisce efficacemente ed in autonomia responsabilità nella realizzazione degli obiettivi di processo che la scuola si è data attraverso il PTOF e il PdM e nel controllo dei relativi processi

Assume e gestisce efficacemente responsabilità nella gestione dei gruppi di lavoro e delle articolazioni del collegio docenti in modo propositivo: coordinatore di classe ,dipartimento ecc.

TORCHIA DOMENICO

A) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;

Partecipa all'elaborazione e alla documentazione di percorsi didattici pluridisciplinari finalizzati a sviluppare competenze disciplinari e di cittadinanza

Partecipa alla stesura, alla revisione, alla valutazione di prove per classi parallele e/o di materia e /o di indirizzo e/o trasversali ,in particolare di certificazione di competenza nel biennio e le prove esperte per ASL nel triennio

Arricchisce la progettazione didattica con visite didattiche, viaggi d'istruzione, scambi culturali ,utilizza il territorio come risorsa /aula alla cui organizzazione prende parte in modo diretto e propositivo,prepara la classe /i all'uscita e o all'esperienza Adotta un approccio inclusivo nello svolgimento delle attività didattiche in classe, con attenzione alle situazioni di disagio e a quelle di eccellenza

E' capace di motivare, coinvolgere gli studenti, lavorare sul setting di classe e realizzare un clima favorevole all'apprendimento

Partecipazione attiva ad azioni e a ruoli di sistema decisi dalla scuola (ASL, PON, progetti interculturali, coordinamento classi, tutoraggio...)

Partecipazione attiva all'elaborazione del PTOF, RAV, PdM).

Organizzazione autonoma e partecipazione attiva ad eventi all'interno dell'Istituto e all'esterno in coerenza con il PTOF

Promuove e gestisce i progetti strategici per il miglioramento dell'istituto (Intercultura, Internazionalizzazione, Tecnologie applicate alla didattica ecc.)

Tutor stage, ASL con iniziative di miglioramento del processo

Partecipazione con responsabilità a progetti interni e/o esterni all'Istituto di carattere provinciale ecc., come membro attivo

Progetta, innova migliora, organizza e realizza con attività di monitoraggio l'accoglienza degli studenti nelle classi prime, promuove e innova la presentazione della scuola

Organizza anche in collaborazione con i consigli di classe l'orientamento degli studenti (classi terze) in collaborazione con i soggetti interni e con gli Enti esterni

Partecipa e promuove il Comitato Tecnico Scientifico

Collabora ,organizza, si fa parte attiva di proposte migliorative nell'utilizzo dell'organico potenziato

Organizzazione e gestione di progetti extra orario scolastico per gli studenti

Applica la didattica per competenze, con produzione di documentazione, attraverso attività gestita per classi parallele o a classi aperte ,di indirizzo .

B) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;

C) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale;

PRETARI LILLINA

A) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;

Programmazione ed attuazione di attività aggiuntive alla didattica (valorizzazione degli studenti in manifestazioni esterne, gare professionali ...)

Realizzazione di attività finalizzate al potenziamento e con risultati (certificazione lingue e informatica, cittadinanza attiva, altre competenze trasversali, organizzazione di viaggi , scambi soggiorni studio etc.)

Organizza e segue gli studenti delle classi quinte nella predisposizione di elaborati per gli Esami di Stato o gruppi di studenti di classi coinvolte in progetti particolari , non solo della propria classe

Favorisce lo svolgimento di attività di alternanza scuola-lavoro, anche se non attivamente coinvolto, e/o di impresa formativa simulata, contribuendo al potenziamento delle competenze sviluppate in tali percorsi; svolge attività in contesti reali e/o di applicazione, trasferimento delle competenze acquisite in contesto scolastico

Organizza anche per altri colleghi l'intervento di esperti per integrare curricolo e ASL

Assume e gestisce efficacemente ed in autonomia incarichi e responsabilità nel coordinamento organizzativo a supporto del funzionamento dell'istituzione scolastica

Assunzione e gestione efficace ed autonoma di compiti e di responsabilità nel coordinamento organizzativo a supporto del funzionamento dell'istituzione scolastica anche in periodi di chiusura delle lezioni e / oltre l'orario programmato

Assume e gestisce efficacemente responsabilità nella gestione dei gruppi di lavoro e delle articolazioni del collegio docenti in modo propositivo: coordinatore di classe ,dipartimento ecc.

svolge efficacemente le funzioni di tutor e di facilitatore per i docenti neoassunti in ruolo, tirocinanti, supplenti temporanei, neo-arrivati nell'istituto

Arricchisce la progettazione didattica con visite didattiche, viaggi d'istruzione, scambi culturali ,utilizza il territorio come risorsa /aula alla cui organizzazione prende parte in modo diretto e propositivo, prepara la classe /i all'uscita e o all'esperienza

Partecipazione attiva ad azioni e a ruoli di sistema decisi dalla scuola (ASL, PON, progetti interculturali, coordinamento classi, tutoraggio...)

E' componente contribuendo in modo attivo all'elaborazione dell'offerta formativa e delle azioni di miglioramento relativamente all'ASL

B) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;

Progettazione partecipazione a Bandi, anche in Rete

Tutor stage, ASL se con iniziative di miglioramento del processo

Partecipazione con responsabilità a progetti interni e/o esterni all'Istituto di carattere provinciale ecc., come membro attivo

Partecipa e promuove il Comitato Tecnico Scientifico

Partecipazione attiva ad attività volte al miglioramento del successo formativo (sportello didattico, corsi di recupero e di potenziamento)

Programmazione ed attuazione di attività aggiuntive alla didattica (valorizzazione degli studenti in manifestazioni esterne, gare professionali ...)

Utilizza in modo sistematico le TIC e/o metodologie didattiche innovative es. cooperative learning, flipped classroom ecc. e/o la metodologia CLIL in modo efficace sia nell'insegnamento della disciplina che come supporto al ruolo professionale

Favorisce lo svolgimento di attività di alternanza scuola-lavoro, anche se non attivamente coinvolto, e/o di impresa formativa simulata, contribuendo al potenziamento delle competenze sviluppate in tali percorsi; svolge attività in contesti reali e/o di applicazione, trasferimento delle competenze acquisite in contesto scolastico

Organizza anche per altri colleghi l'intervento di esperti per integrare curriculum e ASL

Partecipa a percorsi di formazione metodologica /didattica significativi in relazione alle priorità dell'istituto, in aggiunta alla formazione obbligatoria organizzata dall'istituto stesso

Ha realizzato attività di approfondimento, rivolti a tutti gli studenti di un determinato indirizzo o disciplina in orario scolastico e/o non per la valorizzazione delle eccellenze

È impegnato nella diffusione di buone pratiche didattiche ed educative, su iniziativa personale o promosse da soggetti istituzionali o associazioni professionali che operano nel territorio

Realizza/usa/pubblica strumenti di condivisione di buone pratiche didattiche ed educative attraverso la valorizzazione del sito e l'attivazione di piattaforme specifiche

C) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale;

Assume e gestisce efficacemente ed in autonomia incarichi e responsabilità nel coordinamento organizzativo a supporto del funzionamento dell'istituzione scolastica

Assunzione e gestione efficace ed autonoma di compiti e di responsabilità nel coordinamento organizzativo a supporto del funzionamento dell'istituzione scolastica anche in periodi di chiusura delle lezioni e / oltre l'orario programmato.

Assume e gestisce efficacemente ed in autonomia responsabilità nella realizzazione degli obiettivi di processo che la scuola si è data attraverso il PTOF e il PdM e nel controllo dei relativi processi

Assume e gestisce efficacemente responsabilità nella gestione dei gruppi di lavoro e delle articolazioni del collegio docenti in modo propositivo: coordinatore di classe
Assume e gestisce efficacemente ed in autonomia compiti di responsabilità nella promozione e nell'organizzazione delle attività di formazione del personale della scuola

Promuove e organizza le attività di formazione del personale nelle aree previste dal Piano di miglioramento (nuove tecnologie, intercultura, internazionalizzazione, contrasto alla dispersione e insuccesso scolastico, educazione alla cittadinanza ecc.)

Svolge efficacemente il ruolo di formatore nelle iniziative di formazione del personale della scuola, anche in forma di autoformazione ,dipartimento ecc.per l'ASL

FRAQUELLI ROSELLA

A) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;

Partecipa all'elaborazione e alla documentazione di percorsi didattici pluridisciplinari finalizzati a sviluppare competenze disciplinari e di cittadinanza

Partecipa alla stesura, alla revisione, alla valutazione di prove per classi parallele e/o di materia e /o di indirizzo e/o trasversali ,in particolare di certificazione di competenza nel biennio

Arricchisce la progettazione didattica con visite didattiche, viaggi d'istruzione, scambi culturali ,utilizza il territorio come risorsa /aula alla cui organizzazione prende parte in modo diretto e propositivo,prepara la classe /i all'uscita e o all'esperienza

Adotta un approccio inclusivo nello svolgimento delle attività didattiche in classe, con attenzione alle situazioni di disagio e a quelle di eccellenza

E' capace di motivare, coinvolgere gli studenti, lavorare sul setting di classe e realizzare un clima favorevole all'apprendimento

Organizzazione autonoma e partecipazione attiva ad eventi all'interno dell'Istituto e all'esterno in coerenza con il PTOF

B) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;

C) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale;

Partecipazione con responsabilità a progetti interni e/o esterni all'Istituto di carattere provinciale ecc., come membro attivo

Collabora ,organizza, si fa parte attiva di proposte migliorative nell'utilizzo dell'organico potenziato

Organizzazione e gestione di progetti extra orario scolastico per gli studenti

Realizzazione di attività finalizzate al potenziamento e con risultati (certificazione lingue e informatica, cittadinanza attiva, altre competenze trasversali, organizzazione di viaggi , scambi soggiorni studio etc.)

Partecipa a percorsi di formazione metodologica /didattica significativi in relazione alle priorità dell'istituto, in aggiunta alla formazione obbligatoria organizzata dall'istituto stesso

Ha realizzato attività di approfondimento, rivolti a tutti gli studenti di un determinato indirizzo o disciplina in orario scolastico e/o non per la valorizzazione delle eccellenze

Si aggiorna in modo sistematico e oltre l'attività obbligatoria su tematiche disciplinari professionali o legate ai processi individuati per il miglioramento e garantisce la ricaduta nelle attività didattiche ecc.

Contribuisce alla produzione e alla documentazione di validi materiali didattici, messi a disposizione dell'intera comunità scolastica anche on line

È impegnato nella diffusione di buone pratiche didattiche ed educative, su iniziativa personale o promosse da soggetti istituzionali o associazioni professionali che operano nel territorio

Assume e gestisce efficacemente ed in autonomia incarichi e responsabilità nel coordinamento organizzativo a supporto del funzionamento dell'istituzione scolastica

Ha assunto responsabilità di coordinamento con risultati riconosciuti seguendo formazione specifica nelle aree strategiche del PdM

Assunzione e gestione efficace ed autonoma di compiti e di responsabilità nel coordinamento organizzativo a supporto del funzionamento dell'istituzione scolastica anche in periodi di chiusura delle lezioni e / oltre l'orario programmato.

TETTAMANTI ERICA

A) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;

Arricchisce la progettazione didattica con visite didattiche, viaggi d'istruzione, scambi culturali ,utilizza il territorio come risorsa /aula alla cui organizzazione prende parte in modo diretto e propositivo, prepara la classe /i all'uscita e o all'esperienza

Adotta un approccio inclusivo nello svolgimento delle attività didattiche in classe, con attenzione alle situazioni di disagio e a quelle di eccellenza

Organizzazione autonoma e partecipazione attiva ad eventi all'interno dell'Istituto e all'esterno in coerenza con il PTOF

Collabora ,organizza, si fa parte attiva di proposte migliorative nell'utilizzo dell'organico potenziato

Partecipazione attiva ad attività volte al miglioramento del successo formativo (sportello didattico, corsi di recupero e di potenziamento)

B) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;

Utilizza in modo sistematico le TIC e/o metodologie didattiche innovative es. cooperative learning, flipped classroom ecc. e/o la metodologia CLIL in modo efficace sia nell'insegnamento della disciplina che come supporto al ruolo professionale

Favorisce lo svolgimento di attività di alternanza scuola-lavoro, anche se non attivamente coinvolto, e/o di impresa formativa simulata, contribuendo al potenziamento delle competenze sviluppate in tali percorsi; svolge attività in contesti reali e/o di applicazione, trasferimento delle competenze acquisite in contesto scolastico

C) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale;

Assume e gestisce efficacemente ed in autonomia incarichi e responsabilità nel coordinamento organizzativo a supporto del funzionamento dell'istituzione scolastica

Ha assunto responsabilità di coordinamento con risultati riconosciuti seguendo formazione specifica nelle aree strategiche del PdM

Assume e gestisce efficacemente responsabilità nella gestione dei gruppi di lavoro e delle articolazioni del collegio docenti in modo propositivo: coordinatore di classe ,dipartimento ecc.

RIVA CECILIA

A) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;

Partecipa all'elaborazione e alla documentazione di percorsi didattici pluridisciplinari finalizzati a sviluppare competenze disciplinari e di cittadinanza

Partecipa alla stesura, alla revisione, alla valutazione di prove per classi parallele e/o di materia e /o di indirizzo e/o trasversali ,in particolare di certificazione di competenza nel biennio e le prove esperte per ASL nel triennio

Arricchisce la progettazione didattica con visite didattiche, viaggi d'istruzione, scambi culturali ,utilizza il territorio come risorsa /aula alla cui organizzazione prende parte in modo diretto e propositivo,prepara la classe /i

adotta un approccio inclusivo nello svolgimento delle attività didattiche in classe, con attenzione alle situazioni di disagio e a quelle di eccellenza all'uscita e o all'esperienza

Partecipazione attiva ad azioni e a ruoli di sistema decisi dalla scuola (ASL, PON, progetti interculturali, coordinamento classi, tutoraggio...)

Partecipazione attiva all'elaborazione del PTOF,RAV,PdM)

E' componente del GLI contribuendo in modo attivo all'elaborazione dell'offerta formativa e delle azioni di miglioramento

Promuove e gestisce i progetti strategici per il miglioramento dell'istituto (Intercultura, Internazionalizzazione, Tecnologie applicate alla didattica tutor stage, ASL se con iniziative di miglioramento del processo

Progetta, innova migliora, organizza e realizza con attività' di monitoraggio l'accoglienza degli studenti nelle classi prime promuove e innova la presentazione della scuola

organizza anche in collaborazione con i consigli di classe il riorientamento e/o l'orientamento degli studenti (classi terze) in collaborazione con i soggetti interni e con gli Enti esterni ecc.)

collabora ,organizza, si fa parte attiva di proposte migliorative nell'utilizzo dell'organico potenziato

Organizzazione e gestione di progetti extra orario scolastico per gli studenti

Applica la didattica per competenze, con produzione di documentazione, attraverso attività gestita per classi parallele o a classi aperte ecc.

Partecipazione attiva ad attività volte al miglioramento del successo formativo (sportello didattico, corsi di recupero e di potenziamento)

Programmazione ed attuazione di attività aggiuntive alla didattica (valorizzazione degli studenti in manifestazioni esterne, gare professionali...)

Realizzazione di attività finalizzate al potenziamento e con risultati (certif. Lingue e informatica, cittad.attiva, altre competenze trasversali,organizzazione di viaggi , scambi soggiorni studio etc.)

B) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;

Utilizza in modo sistematico le TIC e/o metodologie didattiche innovative es.cooperative learning,flipped classroom ecc. e/o la metodologia CLIL in modo efficace sia nell'insegnamento della disciplina che come supporto al ruolo professionale

favorisce lo svolgimento di attività di alternanza scuola-lavoro, anche se non attivamente coinvolto, e/o di impresa formativa simulata, contribuendo al potenziamento delle competenze sviluppate in tali percorsi svolge attività in contesti reali e/o di applicazione, trasferimento delle competenze acquisite in contesto scolastico

organizza anche per altri colleghi l'intervento di esperti per integrare curriculum e ASL

Partecipa a percorsi di formazione metodologica/didattica significativi in relazione alle priorità dell'istituto, in aggiunta alla formazione obbligatoria organizzata dall'istituto stesso

Contribuisce alla produzione e alla documentazione di validi materiali didattici, messi a disposizione dell'intera comunità scolastica

È impegnato nella diffusione di buone pratiche didattiche ed educative, su iniziativa personale o promosse da soggetti istituzionali o associazioni professionali che operano nel territorio

Realizza/usa/pubblica strumenti di condivisione di buone pratiche didattiche ed educative

C) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale;

assume e gestisce efficacemente ed in autonomia incarichi e responsabilità nel coordinamento organizzativo a supporto del funzionamento dell'istituzione scolastica

ha assunto responsabilità' di coordinamento con risultati riconosciuti seguendo formazione specifica nelle aree strategiche del PdM

Assunzione e gestione efficace ed autonoma di compiti e di responsabilità nel coordinamento organizzativo a supporto del funzionamento dell'istituzione scolastica anche in periodi di chiusura delle lezioni e / oltre l'orario programmato.

assume e gestisce efficacemente responsabilità nella gestione dei gruppi di lavoro e delle articolazioni del collegio docenti in modo propositivo : Coordinatore di classe, dipartimento ecc.

svolge efficacemente le funzioni di tutor e di facilitatore per i docenti neoassunti in ruolo, tirocinanti, supplenti temporanei, neo-arrivati nell'istituto

CICCONE ETTORE NICOLA

A) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;

Partecipa all'elaborazione e alla documentazione di percorsi didattici pluridisciplinari finalizzati a sviluppare competenze disciplinari e di cittadinanza

Partecipa alla stesura, alla revisione, alla valutazione di prove per classi parallele e/o di materia e /o di indirizzo e/o trasversali ,in particolare di certificazione di competenza nel biennio e le prove esperte per ASL nel triennio

Arricchisce la progettazione didattica con visite didattiche, viaggi d'istruzione, scambi culturali ,utilizza il territorio come risorsa /aula alla cui organizzazione prende parte in modo diretto e propositivo,prepara la classe /i all'uscita e o all'esperienza

Organizzazione autonoma e partecipazione attiva ad eventi all'interno dell'Istituto e all'esterno in coerenza con il PTOF

tutor stage, ASL se con iniziative di miglioramento del processo

Partecipazione con responsabilità a progetti interni e/o esterni all' Istituto di carattere provinciale ecc. come membro attivo

Organizzazione e gestione di progetti extra orario scolastico per gli studenti

Partecipazione attiva ad attività volte al miglioramento del successo formativo (sportello didattico, corsi di recupero e di potenziamento)

B) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;

Si aggiorna in modo sistematico e oltre l'attività obbligatoria su tematiche disciplinari professionali o legate ai processi individuati per il miglioramento e garantisce la ricaduta nelle attività didattiche ecc.

C) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale;

assume e gestisce efficacemente ed in autonomia incarichi e responsabilità nel coordinamento organizzativo a supporto del funzionamento dell'istituzione scolastica

Assunzione e gestione efficace ed autonoma di compiti e di responsabilità nel coordinamento organizzativo a supporto del funzionamento dell'istituzione scolastica anche in periodi di chiusura delle lezioni e / oltre l'orario programmato.

GUARISE ELISABETTA

A) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;

Partecipa all'elaborazione e alla documentazione di percorsi didattici pluridisciplinari finalizzati a sviluppare competenze disciplinari e di cittadinanza

Partecipa alla stesura, alla revisione, alla valutazione di prove per classi parallele e/o di materia e /o di indirizzo e/o trasversali ,in particolare di certificazione di competenza nel biennio e le prove esperte per ASL nel triennio

Partecipazione attiva ad azioni e a ruoli di sistema decisi dalla scuola (ASL, PON, progetti interculturali, coordinamento classi, tutoraggio...)

tutor stage, ASL se con iniziative di miglioramento del processo

Partecipa e promuove il Comitato Tecnico Scientifico

Organizza e segue gli studenti delle classi quinte nella predisposizione di elaborati per gli Esami di Stato o gruppi di studenti di classi coinvolte in progetti particolari , non solo della propria classe

B) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;

Partecipa a percorsi di formazione metodologica /didattica significativi in relazione alle priorità dell'istituto, in aggiunta alla formazione obbligatoria organizzata dall'istituto stesso

Si aggiorna in modo sistematico e oltre l'attività obbligatoria su tematiche disciplinari professionali o legate ai processi individuati per il miglioramento e garantisce la ricaduta nelle attività didattiche ecc.

C) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale;

Assunzione e gestione efficace ed autonoma di compiti e di responsabilità nel coordinamento organizzativo a supporto del funzionamento dell'istituzione scolastica anche in periodi di chiusura delle lezioni e / oltre l'orario programmato.

assume e gestisce efficacemente responsabilità nella gestione dei gruppi di lavoro e delle articolazioni del collegio docenti in modo propositivo : Coordinatore di classe, dipartimento ecc.

svolge efficacemente le funzioni di tutor e di facilitatore per i docenti neoassunti in ruolo, tirocinanti, supplenti temporanei, neo-arrivati nell'istituto

CAPPELLETTI DANIELA

A) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;

Arricchisce la progettazione didattica con visite didattiche, viaggi d'istruzione, scambi culturali ,utilizza il territorio come risorsa /aula alla cui organizzazione prende parte in modo diretto e propositivo, prepara la classe /i all'uscita e o all'esperienza

Partecipazione attiva ad azioni e a ruoli di sistema decisi dalla scuola (ASL, PON, progetti interculturali, coordinamento classi, tutoraggio...)

organizza anche in collaborazione con i consigli di classe il riorientamento e/o l'orientamento degli studenti (classi terze) in collaborazione con i soggetti interni e con gli Enti esterni

Partecipazione attiva ad attività volte al miglioramento del successo formativo (sportello didattico, corsi di recupero e di potenziamento)

Programmazione ed attuazione di attività aggiuntive alla didattica (valorizzazione degli studenti in manifestazioni esterne, gare professionali...)

Realizzazione di attività finalizzate al potenziamento e con risultati (certif. Lingue e informatica, cittad .attiva ,altre competenze trasversali ,organizzazione di viaggi , scambi soggiorni studio etc.)

Organizza e segue gli studenti delle classi quinte nella predisposizione di elaborati per gli Esami di Stato o gruppi di studenti di classi coinvolte in progetti particolari , non solo della propria classe

B) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;

assume e gestisce efficacemente ed in autonomia incarichi e responsabilità nel coordinamento organizzativo a supporto del funzionamento dell'istituzione scolastica

ha assunto responsabilità' di coordinamento con risultati riconosciuti seguendo formazione specifica nelle aree strategiche del PdM

Assunzione e gestione efficace ed autonoma di compiti e di responsabilità nel coordinamento organizzativo a supporto del funzionamento dell'istituzione scolastica anche in periodi di chiusura delle lezioni e / oltre l'orario programmato.

svolge efficacemente le funzioni di tutor e di facilitatore per i docenti neoassunti in ruolo, tirocinanti, supplenti temporanei, neo-arrivati nell'istituto

C) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale;

LAIKAUF DANIELA

A) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;

Arricchisce la progettazione didattica con visite didattiche, viaggi d'istruzione, scambi culturali ,utilizza il territorio come risorsa /aula alla cui organizzazione prende parte in modo diretto e propositivo, prepara la classe /i all'uscita e o all'esperienza

adotta un approccio inclusivo nello svolgimento delle attività didattiche in classe, con attenzione alle sitprogettazione partecipazione a Bandi anche in Rete

Progetta, innova migliora, organizza e realizza con attività' di monitoraggio l'accoglienza degli studenti nelle classi prime promuove e innova la presentazione della scuola

organizza anche in collaborazione con i consigli di classe il riorientamento e/o l'orientamento degli studenti (classi terze) in collaborazione con i soggetti interni e con gli Enti esterni

collabora ,organizza, si fa parte attiva di proposte migliorative nell'utilizzo dell'organico potenziato azioni di disagio e a quelle di eccellenza

Partecipazione attiva ad attività volte al miglioramento del successo formativo (sportello didattico, corsi di recupero e di potenziamento)

Realizzazione di attività finalizzate al potenziamento e con risultati (certif. Lingue e informatica, cittad.attiva ,altre competenze trasversali, organizzazione di viaggi , scambi soggiorn istudio etc.)

Partecipa alle attività previste dal Piano di miglioramento finalizzate a migliorare gli esiti degli studenti nelle prove INVALSI (simulazioni,somministrazione, revisione, inserimento esiti, riflessione sugli esiti, ecc...) con impegno specifico per l'organizzazione e gestione.

B) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;

C) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale;

assume e gestisce efficacemente ed in autonomia incarichi e responsabilità nel coordinamento organizzativo a supporto del funzionamento dell'istituzione scolastica

ha assunto responsabilità' di coordinamento con risultati riconosciuti seguendo formazione specifica nelle aree strategiche del PdM

assume e gestisce efficacemente responsabilità nella gestione dei gruppi di lavoro e delle articolazioni del collegio docenti in modo propositivo : Coordinatore di classe, dipartimento ecc.

SPECCHIA FILOMENA

A) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;

adotta un approccio inclusivo nello svolgimento delle attività didattiche in classe, con attenzione alle situazioni di disagio e a quelle di eccellenza

collabora ,organizza, si fa parte attiva di proposte migliorative nell'utilizzo dell'organico potenziato

Partecipazione attiva ad attività volte al miglioramento del successo formativo (sportello didattico, corsi di recupero e di potenziamento)

Partecipa alle attività previste dal Piano di miglioramento finalizzate a migliorare gli esiti degli studenti nelle prove INVALSI (simulazioni, somministrazione, revisione, inserimento esiti, riflessione sugli esiti, ecc...) con impegno specifico per l'organizzazione e gestione.

B) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;

C) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale;

assume e gestisce efficacemente ed in autonomia incarichi e responsabilità nel coordinamento organizzativo a supporto del funzionamento dell'istituzione scolastica

assume e gestisce efficacemente responsabilità nella gestione dei gruppi di lavoro e delle articolazioni del collegio docenti in modo propositivo : Coordinatore di classe, dipartimento ecc.

ROLDI MARCO MARIA GIUSEPPE

A) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;

Partecipazione attiva ad azioni e a ruoli di sistema decisi dalla scuola (ASL, PON, progetti interculturali, coordinamento classi, tutoraggio...)

Partecipazione attiva all'elaborazione del PTOF, RAV, PdM)

Contribuisce in modo diretto alla produzione dei documenti che costituiscono il PTOF, il RAV, il Piano di Miglioramento e i loro allegati

Promuove e gestisce i progetti strategici per il miglioramento dell'istituto relativamente al PNSD e Tecnologie applicate alla didattica ecc.

progettazione partecipazione a Bandi anche in Rete

collabora ,organizza, si fa parte attiva di proposte migliorative nell'utilizzo dell'organico potenziato

B) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;

C) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale;

assume e gestisce efficacemente ed in autonomia compiti di responsabilità nella promozione e nell'organizzazione delle attività di formazione del personale della scuola

Promuove e organizza le attività di formazione del personale nelle aree previste dal Piano di miglioramento (nuove tecnologie, intercultura internazionalizzazione, contrasto alla dispersione e insuccesso scolastico, educazione alla cittadinanza ecc.)

svolge efficacemente il ruolo di formatore nelle iniziative di formazione del personale della scuola, anche in forma di autoformazione

svolge efficacemente le funzioni di tutor e di facilitatore per i docenti neoassunti in ruolo, tirocinanti, supplenti temporanei, neo-arrivati nell'istituto

DELLA SPINA ANNA MARIA

A) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;

B) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;

C) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale;

Progetta, innova migliora, organizza e realizza con attività' di monitoraggio l'accoglienza degli studenti nelle classi prime promuove e innova la presentazione della scuola

collabora ,organizza, si fa parte attiva di proposte migliorative nell'utilizzo dell'organico potenziato

Realizzazione di attività finalizzate al potenziamento e con risultati (certif. Lingue e informatica, cittad.attiva ,altre competenze trasversali ,organizzazione di viaggi , scambi soggiorni studio etc

assume e gestisce efficacemente ed in autonomia incarichi e responsabilità nel coordinamento organizzativo a supporto del funzionamento dell'istituzione scolastica

Assunzione e gestione efficace ed autonoma di compiti e di responsabilità nel coordinamento organizzativo a supporto del funzionamento dell'istituzione scolastica anche in periodi di chiusura delle lezioni e / oltre l'orario programmato

FAGGIANO ISABELLA

A) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;

Partecipa all'elaborazione e alla documentazione di percorsi didattici pluridisciplinari finalizzati a sviluppare competenze disciplinari e di cittadinanza

Partecipa alla stesura, alla revisione, alla valutazione di prove per classi parallele e/o di materia e /o di indirizzo e/o trasversali ,in particolare di certificazione di competenza nel biennio e le prove esperte per ASL nel triennio

Realizzazione di attività finalizzate al potenziamento e con risultati (certif. Lingue e informatica, cittad.attiva,altre competenze trasversali ,organizzazione di viaggi , scambi soggiorni studio etc.)

B) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;

C) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale;

FOCONI MARIA CRISTINA

A) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;

B) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;

C) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale;

favorisce lo svolgimento di attività di alternanza scuola-lavoro, anche se non attivamente coinvolto, e/o di impresa formativa simulata, contribuendo al potenziamento delle competenze sviluppate in tali percorsi svolge attività in contesti reali e/o di applicazione, trasferimento delle competenze acquisite in contesto scolastico

Partecipa a percorsi di formazione metodologica /didattica significativi in relazione alle priorità dell'istituto, in aggiunta alla formazione obbligatoria organizzata dall'istituto stesso

svolge efficacemente le funzioni di tutor e di facilitatore per i docenti neoassunti in ruolo, tirocinanti, supplenti temporanei, neo-arrivati nell'istituto

Partecipa a percorsi di formazione metodologica /didattica significativi in relazione alle priorità dell'istituto, in aggiunta alla formazione obbligatoria organizzata dall'istituto stesso

Ha realizzato attività di approfondimento, rivolti a tutti gli studenti di un determinato indirizzo o disciplina in orario scolastico e/o non per la valorizzazione delle eccellenze

È impegnato nella diffusione di buone pratiche didattiche ed educative, su iniziativa personale o promosse da soggetti istituzionali o associazioni professionali che operano nel territorio

assume e gestisce efficacemente responsabilità nella gestione dei gruppi di lavoro e delle articolazioni del collegio docenti in modo propositivo : Coordinatore di classe, dipartimento ecc.

svolge efficacemente le funzioni di tutor e di facilitatore per i docenti neoassunti in ruolo, tirocinanti, supplenti temporanei, neo-arrivati nell'istituto

SCACCABAROZZI ANNA

A) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;

Partecipa all'elaborazione e alla documentazione di percorsi didattici pluridisciplinari finalizzati a sviluppare competenze disciplinari e di cittadinanza

Partecipa alla stesura, alla revisione, alla valutazione di prove per classi parallele e/o di materia e /o di indirizzo e/o trasversali ,in particolare di certificazione di competenza nel biennio .

adotta un approccio inclusivo nello svolgimento delle attività didattiche in classe, con attenzione alle situazioni di disagio e a quelle di eccellenza

Partecipazione attiva ad azioni e a ruoli di sistema decisi dalla scuola sulla salute (ASL, PON, progetti interculturali, coordinamento classi, tutoraggio...)

Partecipazione attiva all'elaborazione del PTOF, RAV, PdM)

collabora ,organizza, si fa parte attiva di proposte migliorative nell'utilizzo dell'organico potenziato

Programmazione ed attuazione di attività aggiuntive alla didattica

B) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;

Utilizza in modo sistematico le TIC e/o metodologie didattiche innovative nell'insegnamento della disciplina che come supporto ad alunni con bisogni speciali

organizza anche per altri colleghi l'intervento di esperti per integrare curricolo

C) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale;

Contribuisce alla produzione e alla documentazione di validi materiali didattici, messi a disposizione dell' È impegnato nella diffusione di buone pratiche didattiche ed educative, su iniziativa personale o promosse da soggetti istituzionali o associazioni professionali che operano nel territorio intera comunità scolastica

Assunzione e gestione efficace ed autonoma di compiti e di responsabilità nel coordinamento organizzativo a supporto del funzionamento dell'istituzione scolastica anche in periodi di chiusura delle lezioni e / oltre l'orario programmato

assume e gestisce efficacemente responsabilità nella gestione dei gruppi di lavoro e delle articolazioni del collegio docenti in modo propositivo : Coordinatore di classe, dipartimento ecc.

svolge efficacemente le funzioni di tutor e di facilitatore per i docenti neoassunti in ruolo, tirocinanti, supplenti temporanei, neo-arrivati nell'istituto

FERSINI ROSANNA MARIA

A) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;

B) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;

C) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale;

Arricchisce la progettazione didattica con visite didattiche, viaggi d'istruzione, scambi culturali ,utilizza il territorio come risorsa /aula alla cui organizzazione prende parte in modo diretto e propositivo, prepara la classe /i all'uscita e o all'esperienza

adotta un approccio inclusivo nello svolgimento delle attività didattiche in classe, con attenzione alle situazioni di disagio e a quelle di eccellenza

Promuove e gestisce i progetti strategici per il miglioramento dell'istituto (Intercultura, Internazionalizzazione, Tecnologie applicate alla didattica ecc.)

progettazione partecipazione a Bandi anche in Rete

tutor stage, ASL se con iniziative di miglioramento del processo

Utilizza in modo sistematico le TIC e/o metodologie didattiche innovative es.cooperative learning ,flipped classroom ecc. e/o la metodologia CLIL in modo efficace sia nell'insegnamento della disciplina che come supporto al ruolo professionale

favorisce lo svolgimento di attività di alternanza scuola-lavoro, anche se non attivamente coinvolto, e/o di impresa formativa simulata, contribuendo al potenziamento delle competenze sviluppate in tali percorsi svolge attività in contesti reali e/o di applicazione, trasferimento delle competenze acquisite in contesto scolastico

OSTINELLI SIMONA

A) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;

B) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;

C) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale;

Utilizza in modo sistematico le TIC e/o metodologie didattiche innovative es.cooperative learning,flipped classroom ecc. e/o la metodologia CLIL in modo efficace sia nell'insegnamento della disciplina che come supporto al ruolo professionale

favorisce lo svolgimento di attività di alternanza scuola-lavoro, anche se non attivamente coinvolto, e/o di impresa formativa simulata, contribuendo al potenziamento delle competenze sviluppate in tali percorsi svolge attività in contesti reali e/o di applicazione, trasferimento delle competenze acquisite in contesto scolastico

organizza anche per altri colleghi l'intervento di esperti per integrare curricolo e ASL

Si aggiorna in modo sistematico e oltre l'attività obbligatoria su tematiche disciplinari professionali o legate ai processi individuati per il miglioramento e garantisce la ricaduta nelle attività didattiche ecc.

assume e gestisce efficacemente ed in autonomia incarichi e responsabilità nel coordinamento organizzativo a supporto del funzionamento dell'istituzione scolastica

ha assunto responsabilità' di coordinamento con risultati riconosciuti seguendo formazione specifica nelle aree strategiche del PdM

Assunzione e gestione efficace ed autonoma di compiti e di responsabilità nel coordinamento organizzativo a supporto del funzionamento dell'istituzione scolastica anche in periodi di chiusura delle lezioni e / oltre l'orario programmato.

assume e gestisce efficacemente responsabilità nella gestione dei gruppi di lavoro e delle articolazioni del collegio docenti in modo propositivo : Coordinatore di classe, dipartimento ecc.

ROSSINI SUSY

A) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;

Arricchisce la progettazione didattica con visite didattiche, viaggi d'istruzione, scambi culturali ,utilizza il territorio come risorsa /aula alla cui organizzazione prende parte in modo diretto e propositivo, prepara la classe /i all'uscita e o all'esperienza

adotta un approccio inclusivo nello svolgimento delle attività didattiche in classe, con attenzione alle situazioni di disagio e a quelle di eccellenza

Partecipazione attiva ad azioni e a ruoli di sistema decisi dalla scuola (ASL, PON, progetti interculturali, coordinamento classi, tutoraggio...)

Organizzazione autonoma e partecipazione attiva ad eventi all'interno dell'Istituto e all'esterno in coerenza con il PTOF

tutor stage, ASL se con iniziative di miglioramento del processo

Progetta, innova migliora, organizza e realizza con attività' di monitoraggio l'accoglienza degli studenti nelle classi prime promuove e innova la presentazione della scuola

collabora ,organizza, si fa parte attiva di proposte migliorative nell'utilizzo dell'organico potenziato

Realizzazione di attività finalizzate al potenziamento e con risultati (certif. Lingue e informatica, cittad.attiva, altre competenze trasversali organizzazione di viaggi , scambi soggiorni studio etc.)

B) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;

Si aggiorna in modo sistematico e oltre l'attività obbligatoria su tematiche disciplinari professionali o legate ai processi individuati per il miglioramento e garantisce la ricaduta nelle attività didattiche ecc.

C) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale;

assume e gestisce efficacemente responsabilità nella gestione dei gruppi di lavoro e delle articolazioni del collegio docenti in modo propositivo : Coordinatore di classe, dipartimento ecc.

PONISIO CRISTINA

A) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;

Arricchisce la progettazione didattica con visite didattiche, viaggi d'istruzione, scambi culturali ,utilizza il territorio come risorsa /aula alla cui organizzazione prende parte in modo diretto e propositivo,prepara la classe /i all'uscita e o all'esperienza

Organizzazione autonoma e partecipazione attiva ad eventi all'interno dell'Istituto e all'esterno in coerenza con il PTOF

tutor stage, ASL se con iniziative di miglioramento del processo

collabora ,organizza, si fa parte attiva di proposte migliorative nell'utilizzo dell'organico potenziato

Partecipazione attiva ad attività volte al miglioramento del successo formativo (sportello didattico, corsi di recupero e di potenziamento)

Realizzazione di attività finalizzate al potenziamento e con risultati (certif. Lingue e informatica, cittad. attiva, altre competenze trasversali organizzazione di viaggi , scambi soggiorni studio etc.)

Organizza e segue gli studenti delle classi quinte nella predisposizione di elaborati per gli Esami di Stato o gruppi di studenti di classi coinvolte in progetti particolari , non solo della propria classe

B) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;

Ha realizzato attività di approfondimento, rivolti a tutti gli studenti di un determinato indirizzo o disciplina in orario scolastico e/o non per la valorizzazione delle eccellenze

C) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale;

svolge efficacemente le funzioni di tutor e di facilitatore per i docenti neoassunti in ruolo, tirocinanti, supplenti temporanei, neo-arrivati nell'istituto

FORMICA FABRIZIO

A) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;

B) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;

C) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale;

SIVIERO ALESSIO

A) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;

B) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;

Si aggiorna in modo sistematico e oltre l'attività obbligatoria su tematiche disciplinari professionali o legate ai processi individuati per il miglioramento sulla tematica della sicurezza e ne garantisce la ricaduta nel contesto scolastico

assume e gestisce efficacemente ed in autonomia incarichi e responsabilità nel coordinamento organizzativo a supporto del funzionamento dell'istituzione scolastica

assume e gestisce efficacemente responsabilità nella gestione dei gruppi di lavoro e delle articolazioni del collegio docenti in modo propositivo : Coordinatore di classe, dipartimento ecc.

Partecipa all'elaborazione e alla documentazione di percorsi didattici pluridisciplinari finalizzati a sviluppare competenze disciplinari e di cittadinanza

Partecipa alla stesura, alla revisione, alla valutazione di prove per classiparallele e/o di materia e /o di indirizzo e/o trasversali ,in particolare di certificazione di competenza nel biennio e le prove esperte per ASL nel triennio

Arricchisce la progettazione didattica con visite didattiche, viaggi d'istruzione, scambi culturali ,utilizza il territorio come risorsa /aula alla cui organizzazione prende parte in modo diretto e propositivo,prepara la classe /i all'uscita e o all'esperienza

adotta un approccio inclusivo nello svolgimento delle attività didattiche in classe, con attenzione alle situazioni di disagio e a quelle di eccellenza

Partecipazione attiva ad attività volte al miglioramento del successo formativo (sportello didattico, corsi di recupero e di potenziamento)

Utilizza in modo sistematico le TIC e/o metodologie didattiche innovative es.cooperative learning, flipped classroom ecc. e/o la metodologia CLIL in modo efficace sia nell'insegnamento della disciplina che come supporto al ruolo professionale

C) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale;

assume e gestisce efficacemente responsabilità nella gestione dei gruppi di lavoro e delle articolazioni del collegio docenti in modo propositivo : Coordinatore di classe, dipartimento ecc. ed ha assunto ruolo di coordinamento docenti come lui in anno di prova

LO FARO FABRIZIO

A) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;

Partecipa all'elaborazione e alla documentazione di percorsi didattici pluridisciplinari finalizzati a sviluppare competenze disciplinari e di cittadinanza

Partecipa alla stesura, alla revisione, alla valutazione di prove per classi parallele e/o di materia e /o di indirizzo e/o trasversali ,in particolare di certificazione di competenza nel biennio e le prove esperte per ASL nel triennio

Arricchisce la progettazione didattica con visite didattiche, viaggi d'istruzione, scambi culturali ,utilizza il territorio come risorsa /aula alla cui organizzazione prende parte in modo diretto e propositivo, prepara la classe /i all'uscita e o all'esperienza

Organizzazione autonoma e partecipazione attiva ad eventi all'interno dell'Istituto e all'esterno in coerenza con il PTOF

Partecipazione con responsabilità a progetti interni e/o esterni all' Istituto di carattere provinciale ecc. come membro attivo

Organizzazione e gestione di progetti extra orario scolastico per gli studenti

Applica la didattica per competenze, con produzione di documentazione, attraverso attività gestita per classi parallele o a classi aperte ecc.

Programmazione ed attuazione di attività aggiuntive alla didattica (valorizzazione degli studenti in manifestazioni esterne, gare professionali...)

B) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;

Partecipa attivamente ad iniziative di ricerca e di sperimentazione metodologica e didattica

Partecipa a percorsi di formazione metodologica/didattica significativi in relazione alle priorità dell'istituto, in aggiunta alla formazione obbligatoria organizzata dall'istituto stesso

partecipa attivamente ad iniziative di ricerca e di sperimentazione metodologica e didattica

Si aggiorna in modo sistematico e oltre l'attività obbligatoria su tematiche disciplinari professionali o legate ai processi individuati per il miglioramento e garantisce la ricaduta nelle attività didattiche ecc.

C) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale;

E' impegnato nella diffusione di buone pratiche didattiche ed educative, su iniziativa personale o promosse da soggetti istituzionali o associazioni professionali che operano nel territorio

Realizza/usa/pubblica strumenti di condivisione di buone pratiche didattiche ed educative attraverso la valorizzazione del sito e l'attivazione di piattaforme specifiche

ha assunto responsabilità' di coordinamento con risultati riconosciuti seguendo formazione specifica nelle aree strategiche del PdM

QUERCI ELENA

A) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;

Organizzazione autonoma e partecipazione attiva ad eventi all'interno dell'Istituto e all'esterno in coerenza con il PTOF

progettazione partecipazione a Bandi anche in Rete

Programmazione ed attuazione di attività aggiuntive alla didattica (valorizzazione degli studenti in manifestazioni esterne, gare professionali...)

B) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;

C) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale;

svolge efficacemente le funzioni di tutor e di facilitatore per i docenti neoassunti in ruolo, tirocinanti, supplenti temporanei, neo-arrivati nell'istituto

BENAGLIO PIERA

A) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;

B) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;

C) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale;

FERRERI PALMAROSA

A) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;

favorisce lo svolgimento di attività di alternanza scuola-lavoro, anche se non attivamente coinvolto, e/o di impresa formativa simulata, contribuendo al potenziamento delle competenze sviluppate in tali percorsi svolge attività in contesti reali e/o di applicazione, trasferimento delle competenze acquisite in contesto scolastico

organizza anche per altri colleghi l'intervento di esperti per integrare curricolo e ASL

Si aggiorna in modo sistematico e oltre l'attività obbligatoria su tematiche disciplinari professionali o legate ai processi individuati per il miglioramento e garantisce la ricaduta nelle attività didattiche ecc.

assume e gestisce efficacemente ed in autonomia incarichi e responsabilità nel coordinamento organizzativo a supporto del funzionamento dell'istituzione scolastica

assume e gestisce efficacemente responsabilità nella gestione dei gruppi di lavoro e delle articolazioni del collegio docenti in modo propositivo : Coordinatore di classe, dipartimento ecc.

svolge efficacemente le funzioni di tutor e di facilitatore per i docenti neoassunti in ruolo, tirocinanti, supplenti temporanei, neo-arrivati nell'istituto

Partecipa all'elaborazione e alla documentazione di percorsi didattici pluridisciplinari finalizzati a sviluppare competenze disciplinari e di cittadinanza

Partecipa alla stesura, alla revisione, alla valutazione di prove per classi parallele e/o di materia e /o di indirizzo e/o trasversali ,in particolare di certificazione di competenza nel biennio e le prove esperte per ASL nel triennio

adotta un approccio inclusivo nello svolgimento delle attività didattiche in classe, con attenzione alle situazioni di disagio e a quelle di eccellenza

Partecipazione attiva ad azioni e a ruoli di sistema decisi dalla scuola (ASL, PON, progetti interculturali, coordinamento classi, tutoraggio...)

tutor stage, ASL se con iniziative di miglioramento del processo

collabora ,organizza, si fa parte attiva di proposte migliorative nell'utilizzo dell'organico potenziato

Partecipazione attiva ad attività volte al miglioramento del successo formativo (sportello didattico, corsi di recupero e di potenziamento)

B) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;

C) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale;

GHIOLDI ROSARIA

A) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;

B) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;

C) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale;

Organizza e segue gli studenti delle classi quinte nella predisposizione di elaborati per gli Esami di Stato o gruppi di studenti di classi coinvolte in progetti particolari, non solo della propria classe

assume e gestisce efficacemente responsabilità nella gestione dei gruppi di lavoro e delle articolazioni del collegio docenti in modo propositivo : Coordinatore di classe, dipartimento ecc.

Organizzazione autonoma e partecipazione attiva ad eventi all'interno dell'Istituto e all'esterno in coerenza con il PTOF

Partecipa e promuove il Comitato Tecnico Scientifico

favorisce lo svolgimento di attività di alternanza scuola-lavoro, anche se non attivamente coinvolto, e/o di impresa formativa simulata, contribuendo al potenziamento delle competenze sviluppate in tali percorsi svolge attività in contesti reali e/o di applicazione, trasferimento delle competenze acquisite in contesto scolastico

svolge efficacemente le funzioni di tutor e di facilitatore per i docenti neoassunti in ruolo, tirocinanti, supplenti temporanei, neo-arrivati nell'istituto

LOMBI ELISABETTA

A) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;

Partecipa all'elaborazione e alla documentazione di **percorsi didattici pluridisciplinari** finalizzati a sviluppare **competenze disciplinari e di cittadinanza**

Arricchisce la progettazione didattica con visite didattiche, viaggi d'istruzione, scambi culturali ,utilizza il territorio come risorsa /aula alla cui organizzazione prende parte in modo diretto e propositivo, prepara la classe /i all'uscita e o all'esperienza

Promuove e gestisce i progetti strategici per il miglioramento dell'istituto (Intercultura, Internazionalizzazione, Tecnologie applicate alla didattica ecc.)

B) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;

Ha realizzato attività di approfondimento, rivolti a tutti gli studenti di un determinato indirizzo o disciplina in orario scolastico e/o non per la valorizzazione delle eccellenze

C) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale;

MASI GABRIELLA

A) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;

Organizzazione e gestione di progetti extra orario scolastico per gli studenti

Realizzazione di attività finalizzate al potenziamento e con risultati (certif. Lingue e informatica, cittad.attiva, altre competenze trasversali, organizzazione di viaggi , scambi soggiorni studio etc.)

B) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;

C) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale;

assume e gestisce efficacemente responsabilità nella gestione dei gruppi di lavoro e delle articolazioni del collegio docenti in modo propositivo : Coordinatore di classe, dipartimento ecc.

svolge efficacemente le funzioni di tutor e di facilitatore per docenti neoassunti in ruolo, tirocinanti, supplenti temporanei, neo-arrivati nell'istituto

RADICE ANNA VITTORIA

A) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;

Partecipa all'elaborazione e alla documentazione di percorsi didattici pluridisciplinari finalizzati a sviluppare competenze disciplinari e di cittadinanza

adotta un approccio inclusivo nello svolgimento delle attività didattiche in classe, con attenzione alle situazioni di disagio e a quelle di eccellenza

Organizzazione e gestione di progetti extra orario scolastico per gli studenti

B) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;

Partecipa a percorsi di formazione metodologica/didattica significativi in relazione alle priorità dell'istituto, in aggiunta alla formazione obbligatoria organizzata dall'istituto stesso

C) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale;

Assunzione e gestione efficace ed autonoma di compiti e di responsabilità nel coordinamento organizzativo a supporto del funzionamento dell'istituzione scolastica anche in periodi di chiusura delle lezioni e / oltre l'orario programmato.

assume e gestisce efficacemente responsabilità nella gestione dei gruppi di lavoro e delle articolazioni del collegio docenti in modo propositivo : Coordinatore di classe, dipartimento ecc.

BIONDI ELENA

A) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;

B) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;

C) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale;

GUIDA LUCIA

A) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;

B) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;

C) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale;

BRUNELLI LUISA

A) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;

organizza anche per altri colleghi l'intervento di esperti per integrare curricolo e ASL

Partecipa a percorsi di formazione metodologica/didattica significativi in relazione alle priorità dell'istituto, in aggiunta alla formazione obbligatoria organizzata dall'istituto stesso

assume e gestisce efficacemente responsabilità nella gestione dei gruppi di lavoro e delle articolazioni del collegio docenti in modo propositivo : Coordinatore di classe, dipartimento ecc.

adotta un approccio inclusivo nello svolgimento delle attività didattiche in classe, con attenzione alle situazioni di disagio e a quelle di eccellenza

Progetta, innova migliora, organizza e realizza con attività' di monitoraggio l'accoglienza degli studenti nelle classi prime promuove e innova la presentazione della scuola

Assunzione e gestione efficace ed autonoma di compiti e di responsabilità nel coordinamento organizzativo a supporto del funzionamento dell'istituzione scolastica anche in periodi di chiusura delle lezioni e / oltre l'orario programmato.

assume e gestisce efficacemente responsabilità nella gestione dei gruppi di lavoro e delle articolazioni del collegio docenti in modo propositivo : Coordinatore di classe, dipartimento ecc.

Partecipa alla stesura, alla revisione, alla valutazione di prove per classi parallele e/o di materia e /o di indirizzo e/o trasversali ,in particolare di certificazione di competenza nel biennio e le prove esperte per ASL nel triennio

adotta un approccio inclusivo nello svolgimento delle attività didattiche in classe, con attenzione alle situazioni di disagio e a quelle di eccellenza

B) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;

C) **delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale;**

CURIA ASSUNTA

A) **della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;**

Progetta, innova migliora, organizza e realizza con attività' di monitoraggio l'accoglienza degli studenti nelle classi prime promuove e innova la presentazione della scuola

Organizza e segue gli studenti delle classi quinte nella predisposizione di elaborati per gli Esami di Stato o gruppi di studenti di classi coinvolte in progetti particolari , non solo della propria classe

assume e gestisce efficacemente responsabilità nella gestione dei gruppi di lavoro e delle articolazioni del collegio docenti in modo propositivo : Coordinatore di classe, dipartimento ecc.

Partecipa all'elaborazione e alla documentazione di percorsi didattici pluridisciplinari finalizzati a sviluppare competenze disciplinari e di cittadinanza

adotta un approccio inclusivo nello svolgimento delle attività didattiche in classe, con attenzione alle situazioni di disagio e a quelle di eccellenza

Partecipazione attiva ad azioni e a ruoli di sistema decisi dalla scuola (ASL, PON, progetti interculturali, coordinamento classi, tutoraggio...)

Partecipazione attiva all'elaborazione del PTOF,RAV,PdM) E' componente del Nucleo di autovalutazione e/o delTeam digitale o del GLI contribuendo in modo attivo all'elaborazione dell'offerta formativa edelle azioni di miglioramento

Promuove e gestisce i progetti strategici per il miglioramento dell'istituto (Intercultura, Internazionalizzazione, Tecnologie applicate alla didattica ecc.)

progettazione partecipazione a Bandi anche in Rete tutor stage, ASL se con iniziative di miglioramento del processo

Partecipazione con responsabilità a progetti interni e/o esterni all' Istituto di carattere provinciale ecc. come membro attivo

Progetta, innova migliora, organizza e realizza con attività' di monitoraggio l'accoglienza degli studenti nelle classi prime promuove e innova la presentazione della scuola

Organizza e segue gli studenti delle classi quinte nella predisposizione di elaborati per gli Esami di Stato o gruppi di studenti di classi coinvolte in progetti particolari , non solo della propria classe

B) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;

C) **delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale;**

assume e gestisce efficacemente ed in autonomia incarichi e responsabilità nel coordinamento organizzativo a supporto del funzionamento dell'istituzione scolastica

ha assunto responsabilità' di coordinamento con risultati riconosciuti seguendo formazione specifica nelle aree strategiche del PdM

Il Dirigente Scolastico
F.to (Dott.ssa Silvana Campisano)

