

Al Dirigente Scolastico
Ai docenti
dell'ITES Caio Plinio Secondo di
Como

Oggetto: relazione finale orientamento in ingresso a.s. 2012/13

Richiamo degli obiettivi del progetto:

- Costituire un gruppo di lavoro che definisca attività e procedure
- Acquisire competenze e modalità di lavoro per permettere al gruppo di fornire informazioni corrette ed esaustive alle famiglie affinché la loro scelta sia il più consapevole possibile
- Favorire nell'istituto la cultura dell'orientamento in tutti i soggetti, anche gli studenti, e in tutte le sue fasi, in particolare in ingresso e in itinere
- Stabilire una prima relazione tra gli studenti dell'istituto e i ragazzi delle medie in prospettiva di una vera e propria attività di "accompagnamento" a cominciare dal prossimo anno scolastico
- Intervenire per rimuovere gli ostacoli all'apprendimento sia con supporti utili ad affrontare singole problematiche che con interventi utili a risolvere/ridurre dinamiche negative nel gruppo classe
- Gettare le basi per una rete di collaborazione a livello provinciale

1) Programmazione e gestione delle attività di orientamento "in ingresso"

a) Il gruppo di lavoro

Innanzitutto si è proceduto con la formazione del gruppo di lavoro, 15 docenti e 2 assistenti tecnici. I componenti, esaminate le attività svolte negli anni precedenti, hanno proceduto con la definizione degli obiettivi, la pianificazione e l'organizzazione dell'attività e la fissazione delle linee di comportamento da adottare. In particolare è stato utile lo scambio di informazioni sulle singole discipline e dei diversi indirizzi di studio, oltre che sulle attività extracurricolari. Punti di riferimento costanti del gruppo, infatti, sono stati l'acquisizione di una buona conoscenza dell'offerta formativa della nostra scuola per informare correttamente le famiglie e permettere loro di orientarsi in modo adeguato. Si ritiene che una scelta vicina alle attitudini e agli interessi dei ragazzi sia il primo passo per ridimensionare il disagio e l'insuccesso scolastico.

Il contributo della commissione è stato determinante per la buona riuscita dell'attività. E' stata raggiunta una buona corralità e ognuno ha sentito di far parte di un tutto che perseguiva finalità condivise, le pratiche acquisite potranno essere positivamente sfruttate nei prossimi anni.

L'assistente tecnico Ciccarello e la Prof.ssa Della Spina hanno predisposto una "vivace" ed efficace presentazione multimediale della nostra offerta formativa. Sono state utilizzate le brochure predisposte negli anni passati e la produzione di altro materiale informativo è stato ridotta al minimo. Tutti i materiali prodotti sono stati pubblicati sul sito della scuola.

Altri docenti si sono aggiunti al gruppo di lavoro partecipando all'organizzazione degli Open day.

b) Le attività svolte

ATTIVITA'	TEMPI	SOGGETTI COINVOLTI
Organizzazione, gestione attività, predisposizione materiali, elaborazione dati	da ottobre a giugno	Dirigente Responsabile Gruppo di lavoro
Invio materiale informativo alle scuole medie del territorio	da ottobre a gennaio	Responsabile Personale amministrativo
Organizzazione/partecipazione alla giornata di orientamento Young c/o Lariofiere	novembre/dicembre	Dirigente e collaboratori Responsabile Gruppo di lavoro Altri docenti Assistenti tecnici Studenti
Organizzazione di due giornate di scuola aperta (Open day)	dicembre/gennaio	Dirigente e collaboratori Responsabile Gruppo di lavoro Docenti referenti di progetti Altri docenti Studenti Personale ATA
"Laborienta" della durata di tre ore. In totale l'attività è stata organizzata 37 volte per oltre 30 scuole e 220 studenti, coinvolte 22 nostre classi per 109 ore	da novembre a gennaio	Responsabile Vicepresidenza Docenti delle classi coinvolte Collaboratori scolastici
Partecipazione a 18 incontri presso le scuole medie del territorio, raggiunte oltre 30 scuole	da novembre a gennaio	Responsabile Gruppo di lavoro Altri docenti
Sportello orientamento	da novembre a maggio	Responsabile Vicepresidenza Assistenti amministrativi
Incontri di orientamento con le famiglie e gli studenti delle classi seconde per la scelta dell'indirizzo	febbraio	Dirigente e collaboratori Responsabile Gruppo di lavoro Altri docenti
Progetto "Parliamo del desiderio": sportello di ascolto e interventi con classi prime e una seconda	aprile/maggio	Dirigente Responsabile Consigli classi interessate Orientatori associazione Jonas
Progetto "Rete per il successo formativo" con studenti segnalati dai consigli di classe	maggio	Dirigente Responsabile Amm. Provinciale/UST Orientatore Consigli di classe
Incontri di coordinamento a livello provinciale	da gennaio a giugno	Responsabile

c) La partecipazione del personale

Il personale docente e ATA ha partecipato numeroso alle attività di orientamento. Tra gli ATA hanno dato il loro contributo i tecnici, il personale di segreteria e i collaboratori scolastici di entrambe le sedi (qui è difficile quantificare le ore di lavoro in quanto la maggior parte è stato svolto in orario di servizio) Comunque è da ritenersi ottimo il loro livello di collaborazione.

Nella tabella che segue è riportato l'impegno del personale docente.

	Riunioni gruppo lavoro	Young	Incontri presso SM	Open day	Laborienta	Orientamento classi seconde
N. docenti coinvolti	15	16	14	31	docenti delle classi	13
N. ore prestate	30	80	60	122	====	53

Importante il contributo delle collaboratrici della dirigente e dei docenti che ricoprono specifici incarichi.

d) La partecipazione degli studenti (triennio)

Anche il numero di studenti che ha deciso di impegnarsi nell'attività è stato alto (36 della sede di Via Italia Libera e 64 delle classi di Via Rezia) . Senz'altro ha influito la possibilità di accedere al credito scolastico, ma è stata altrettanto indubbiamente autentica la serietà con la quale i ragazzi si sono preparati e hanno partecipato all'attività. Gli studenti che hanno aderito sono stati riuniti in aula magna e gli sono state date le informazioni e i materiali utili a svolgere il loro compito. Nella tabella sono riportati i dati che quantificano le presenze (visto l'alto numero di adesioni la maggior parte degli studenti è stato impegnato una sola volta).

	Young	Open day 15 dicembre	Open day 19 gennaio
Studenti presenti	28	49	36

La competenza, la serietà e la cordialità dei nostri ragazzi sono state molto apprezzate dalle famiglie tanto da costituire un vero e proprio "valore aggiunto".

e) Le iscrizioni

Le iscrizioni alla classe prima per l'anno scolastico 2013/14 sono state 223, 16 in più dell'a.s. 2012/13. Nella tabella sono suddivise per indirizzo (indicativo e non vincolante) evidenziando la scelta della seconda lingua.

Lingua Indirizzo	Francese	Spagnolo	Tedesco	Totale
AFM	37	56	57	150
Turismo	14	27	32	73
Totale	51	83	89	223

Si conferma la tendenza dei 2/3 su AFM e di 1/3 per il turismo.

Nelle tabelle che seguono è riportata la **scelta dell'indirizzo per il triennio** effettuata dagli studenti delle **classi seconde** con anche la scelta della seconda e/o della terza lingua.

Lingua Indirizzo	Francese	Spagnolo	Tedesco	Totale studenti
AFM	34	28	28	90
SIA	21	4	3	28
Totale	55	32	31	118

Lingue Indirizzo	F/T	F/S	T/F	T/S	S/F	S/T	Totale studenti
RIM	21	3	2	16	6	9	57
TURISMO	2	18	0	7	1	23	51
Totale	23	21	2	23	7	32	108

2) Programmazione e gestione delle attività di riorientamento

a) Progetto “Parliamo del desiderio”

Tenuto conto delle difficoltà nella conduzione dell'attività didattica segnalate dai docenti, soprattutto nelle classi prime, e degli abbandoni, in particolare nel biennio, sono stati presi contatti con l'associazione Jonas che si occupa del disagio giovanile e della rimotivazione allo studio.

Movimenti al 31 gennaio 2012:

	Classi prime	Classi seconde
Iscritti al 10/9	269	238
Migrati verso altri istituti	23	14
Provenienti da altri istituti	8	11

Con il progetto “Parliamo del desiderio” si è data attuazione a una serie di incontri di 6 ore con tutte le classi prime e la seconda L per un totale di 66 ore di lavoro. C'è stato un incontro di presentazione e, al termine dell'attività, uno di restituzione nel corso del quale gli operatori hanno consegnato ai coordinatori una scheda di sintesi delle conclusioni scaturite dagli incontri con le classi.

Nell'ambito dello stesso progetto è stato messo a disposizione dei ragazzi uno sportello di ascolto in un'aula dell'istituto, 2 giornate ad aprile e 2 a maggio, dove gli operatori hanno tenuto colloqui individuali con i ragazzi che ne hanno fatto richiesta. Hanno aderito 7 studenti con i quali ci sono stati fino ad un massimo di tre colloqui per ciascuno di loro. Questa parte è stata attuata nella massima riservatezza e sotto la supervisione della Dirigente.

b) Progetto “Rete per il successo formativo”

L'Amministrazione Provinciale, di concerto con diversi enti e associazione del territorio, ha organizzato un'attività di riorientamento scolastico per gli studenti che presentavano difficoltà di rendimento e che per i quali ci fosse motivo di ritenere che la scelta errata della scuola superiore

fosse uno dei motivi del disagio. I consigli di classe hanno segnalato 35 casi, ma per le scarse risorse a disposizione abbiamo potuto usufruire del servizio solo per 10 ragazzi, di questi 8 hanno accettato il percorso di riorientamento. Ai coordinatori di classe è stata consegnata la relazione sui risultati degli incontri.

3) Rete provinciale

Da ottobre a giugno ci sono stati diversi momenti organizzati dall'UST per migliorare la rete tra le scuole e gli enti e le associazioni di categoria del territorio. Il nostro istituto su questo punto parte in ritardo ma per il prossimo anno scolastico è in programma l'attuazione del Comitato tecnico scientifico così come previsto dalla riforma della scuola secondaria superiore. Il CTS raggruppa il Dirigente scolastico, i docenti con incarichi legati all'orientamento e altri docenti con imprenditori e istituzioni del territorio, in particolare quelli aderenti al cosiddetto tavolo interassociativo di cui fanno parte Confindustria, l'API, la Confartigianato, il CNA, l'ANCE, ecc; il CTS si propone di creare una forte sinergia tra scuola e impresa, e di colmare la distanza tra mondo scolastico e mondo imprenditoriale.

4) Prospettive future

Dalla positiva esperienza di collaborazione con gli studenti si pensa, per l'anno venturo, di affiancare ai "primini" gli studenti di quarta per un'azione di "tutoraggio" che favorisca l'inserimento dei nuovi arrivati.

Si ritiene necessario anticipare il riorientamento al mese di novembre per permettere correzioni entro tempi più utili sia per gli studenti che per una migliore azione didattica. L'UST ha in progetto di muoversi in questa direzione.

Si pensa di anticipare le azioni di orientamento delle classi seconde a novembre/dicembre per consentire maggiori tempi di riflessione alle famiglie.

E' necessaria una riflessione collegiale sul progetto Jonas.

Si auspicano contributi dei docenti che suggeriscano nuove azioni e modifiche a quelle compiute.

Ho svolto attività di coordinamento con le docenti Pretari e Marinetti rispettivamente responsabili dell'orientamento verso il mondo del lavoro e verso l'Università.

Ringrazio tutti per la quantità di lavoro prestato ma soprattutto per la convinzione mostrata durante le attività e per la qualità dei contributi apportati da ciascuno.

Como, 10 giugno 2013

La responsabile
(Prof.ssa Rosa M. Mucerino)